

# Sensibilisation à une approche expérientielle de l'accompagnement de l'apprenti

## Dates :

Mercredi 12 décembre 2018

Ou

Jeudi 7 mars 2019

## Lieu :

Locaux de Formasup ARL  
66 avenue Jean Mermoz  
Lyon (8<sup>ème</sup>)

## Horaires :

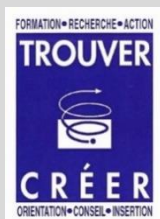
9h – 17h

Accueil café à partir de 8h30

Pause déjeuner à 13h

## Animateur :

Equipe de formateurs de  
TROUVER/CREER



## Contact :



Nawal JOUA

[njoua@formasup-arl.fr](mailto:njoua@formasup-arl.fr)

04 72 78 86 43

**Vous êtes maître d'apprentissage, tuteur, responsable d'UFA,  
responsable pédagogique :**

## Enjeu

« Une épine d'expérience vaut toute une brousse d'avertissements » (James Russel Lowell)

« Tu me dis, j'oublie, tu m'enseignes, je me souviens, tu m'impliques, j'apprends » (B. Franklin)

Par son alternance entre « Ecole » et « Situation de travail », aux modes d'apprentissage et de transmission très différents, l'apprenti vit une expérience complexe qu'il est difficile de s'approprier dans toutes ses dimensions, pourtant nécessaires, pour devenir un professionnel compétent.

Suffit-il de la lui faire vivre pour qu'il construise son professionnalisme ? Comment mieux l'y préparer, l'aider à construire son savoir agir en professionnel compétent par mobilisation de toutes les ressources mises à sa disposition ?

## Objectifs de la formation

- Comprendre que l'expérience construit le développement professionnel et personnel de l'apprenti, pour peu qu'elle soit préparée, vécue de façon réflexive, traitée et intégrée à de nouvelles actions.

- S'approprier une pédagogie de la professionnalisation par des mises en situation (« *on ne fait pas pousser les fleurs en tirant dessus* ») co-préparées, auto-évaluées, évaluées et intégrées dans un parcours développant progressivement sa capacité autonome et responsable à atteindre un objectif professionnel par mobilisation de ressources internes et externes.

- Apprendre à considérer le ressenti et les émotions comme faisant partie de l'apprentissage, et du sens que l'apprenti donne à ses expériences.

- Accompagner l'apprenti à intégrer ses expériences dans son propre parcours personnel et professionnel pour construire son professionnalisme et son identité.

## Méthode de travail

- Alternance de mises en situation individuelles et collectives et d'apports théoriques et méthodologiques.

- Travaux de groupes qui permettront aux participants d'échanger sur leurs pratiques, de vivre des expériences nouvelles, de s'approprier des outils et une méthode, de s'engager sur des améliorations de leurs pratiques d'accompagnement des alternants.



Informations complémentaires : [www.formasup-arl.fr](http://www.formasup-arl.fr)



