

Le mémoire de fin de formation dans un parcours en apprentissage : Un processus partenarial d'accompagnement de l'apprenti

Dates proposées :

25 Janvier 2019

ou

12 Février 2019

ou

21 Mars 2019

Lieu :

**Locaux de Formasup ARL
66 avenue Jean Mermoz
Lyon (8^{ème})**

Horaires :

9h00 – 17h00

Accueil café à partir de 8h30

Pause déjeuner à 13h00

Animateur :

**Equipe de formateurs de
TROUVER/CREER**



Contact :



Nawal JOUA

njoua@formasup-arl.fr

[04 72 78 86 43](tel:0472788643)

Les enjeux :

Le mémoire suscite de nombreuses interrogations : choix de la thématique, définition d'attentes partagées, résultats attendus, intérêt pour l'entreprise, vigilances à observer pour répondre au cahier des charges, responsabilités de chacun des tuteurs.

Cette réflexion est d'autant plus complexe que chaque établissement d'enseignement supérieur a ses critères et exigences propres, et que les modes de validation diffèrent selon les diplômes.

L'accompagnement au mémoire doit donc trouver son sens et sa portée :

- dans un processus partenarial de formation et de suivi de l'apprenti (UFA/Entreprise) ;
- par son articulation aux missions confiées à l'apprenti en entreprise.

Objectifs de la formation :

La présente formation vise à mieux accompagner l'apprenti dans la réalisation de son mémoire.

Comment se positionne le tuteur (école ou entreprise), dans ce processus, comment trouver son rôle et sa place par rapport aux attendus de l'entreprise, de l'école, et par rapport à l'apprenti ?

Cette formation n'a pas pour but de travailler sur le cadre et les exigences de chaque école, ou d'empiéter sur les relations nouées entre l'entreprise et l'école, mais de permettre aux acteurs de son accompagnement :

- de percevoir et intégrer les enjeux principaux du mémoire ;
- de cerner la complexité d'un accompagnement partenarial (maître d'apprentissage / apprenti / tuteur) à la réalisation du mémoire, depuis le choix du sujet jusqu'à la réponse à la problématique posée et la soutenance ;
- d'identifier des axes possibles d'amélioration adaptés à chaque situation d'apprentissage et dispositif de suivi.

Modalités pédagogiques :

Echanges autour des expériences et pratiques de chacun.

Alternance de mises en situation vécues individuellement et en groupe.

Temps d'élaboration et d'apports circonstanciés, prenant appui sur ces expériences.

Co-construction d'outils et de méthodes transférables.

Informations complémentaires : www.formasup-arl.fr

