

Conduite d'un Retour d'expérience : principes, méthodes & pratique

Dates :

Session 1

Vendredi 26 Octobre 2018
Mardi 15 Janvier 2019

Session 2 :

Mardi 5 Février 2019
Mardi 9 avril 2019

Lieu :

Locaux de Formasup ARL
66 avenue Jean Mermoz
69008 LYON

Horaires :

9h – 17h
Café accueil à partir de 8h30

Animateur :

Véronique DUCLOS
Ingénieure de formation
Consultant RH Coach expert
AJVConseils RH & Coaching

Contact :



Nawal Joua
njoua@formasup-arl.fr

04 72 78 86 43

Informations complémentaires :
www.formasup-arl.fr

Vous êtes responsable pédagogique ou tuteur UFA

Vous souhaitez faire des temps de retour d'alternance de véritables moments apprenants ? Développer la capacité des apprentis à apprendre à apprendre et ainsi accroître leur capacité à agir quel que soit le contexte ? Développer leur capacité à mieux identifier les compétences engagées lors des situations de travail ? A les exprimer et les valoriser en entretien de recrutement ?

Le retour d'expérience peut être une réponse. C'est un **processus de réflexion** mis en œuvre pour tirer les enseignements positifs et négatifs d'actions en cours ou parvenues à échéance.

C'est un processus qui, certes, s'appuie sur le débriefing, mais s'attache en détail à observer lors de celui-ci des critères essentiels. Le caractère transverse du REX permet également d'apprendre des uns des autres.

Nous proposons de découvrir les fondamentaux de la conduite d'un Retour d'EXpérience à partir de vos propres situations.

Objectifs de la formation

- Partager un vocabulaire clé lié à la situation de travail et appréhender le lien direct avec les compétences du diplôme préparé
- La conduite de REX (retour d'expérience) : les critères essentiels à identifier, les questions à soulever - évaluer, capitaliser, identifier les processus et « compétences » actionnées
- Identifier et expérimenter différentes techniques d'animation de retour d'expérience.

Méthodes de travail :

- Apports didactiques
- Travaux en sous-groupe
- Echanges de pratiques professionnelles
- Entraînement à l'analyse de situations de travail vécues. Trois situations clés seront investies : les situations de travail en apprentissage, apportées par les participants, le vécu à venir d'une soutenance, l'entretien de face à face d'un recrutement (vécu)
- L'intersession vise à permettre l'expérimentation et le retour de sa propre expérience d'animation, dans une visée de capitalisation.

